

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Efektivitas Pelatihan Duta Empati terhadap peningkatan Sikap Empati Siswa di Kelas VII MTsN 2 Probolinggo, ditulis oleh Nur Hikni Rofiqotul A'la, dibimbing oleh Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci: Duta; Efektivitas; Empati; Pelatihan; Sikap.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya tingkat sikap empati siswa, khususnya antar sesama teman di kelas. Hal ini dipengaruhi oleh rasa individualistik dan mau menang sendiri. Adapun melalui latar belakang tersebut, terdapat dua rumusan masalah utama yakni: 1) Bagaimana tingkat empati duta empati siswa/i kelas VII MTsN 2 Kabupaten Probolinggo? 2) Apakah pelatihan empati terhadap duta empati efektif untuk meningkatkan empati siswa di kelas VII MTsN 2 Kabupaten Probolinggo?

Metode yang digunakan adalah metode penelitian jenis kuantitatif. Yang mana jenis penelitian ini berbentuk angka untuk menguji suatu hipotesis. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan analisis deskriptif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 240 siswa. Namun pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Merupakan metode pengambilan sampel dengan memilih siswa langsung dibantu oleh guru bimbingan konseling di sekolah. Jumlah sampel yang dipilih adalah 16 siswa.

Hasil akhirnya, menunjukkan bahwa hasil Tingkat sikap empati siswa kelas VII MTsN Probolinggo yang dilihat melalui hasil pre test yang telah dilakukan oleh peneliti kepada duta empati diketahui bahwa 16 duta empati memiliki rata-rata tingkat empati rendah. Tingginya hasil presentasi dari penelitian ini dibuktikan dengan uji *Independent Sampel T Test* yaitu diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar 23.505 > t_{table} sebesar 2,145 dengan signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Selain itu berdasarkan analisis dari tabel diketahui bahwa nilai mean kelas eksperimen sebesar 130,25 lebih besar ketimbang pada kelas kontrol yang hanya sebesar 77,38 dan dari uji *N-Gain Score* diketahui bahwa nilai *N-Gain Score* untuk kelompok eksperimen 232,3458% termasuk dalam kategori efektif. Dengan nilai *N-Gain Score* minimal 207,14% dan maksimal 285,71%. Sementara untuk rata-rata *N-Gain Score* untuk kelas kontrol adalah sebesar -1, 4389% termasuk dalam kategory kurang efektif. Dengan nilai *N-Gain Score* minimal -33,33% dan maksimal 42,86%.

ABSTRACT

Thesis with the title The Effectiveness of Empathy Ambassador Training towards increasing the Empathy Attitude of Students in Class VII MTsN 2 Probolinggo, was written by Nur Hikni Rofiqotul A'la, supervised by Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: *Ambassador; Effectiveness; Empathy; Training; Attitude.*

This research is motivated by the minimum level of students' empathy, especially among their classmates. This is influenced by a sense of individualism and self-determination. As for this background, there are two main problem formulations, namely: 1) What is the level of empathy for grade VII students of MTsN 2 in Probolinggo Regency? 2) Is the empathy training for empathy ambassadors effective in increasing the students' empathy in class VII MTsN 2 Probolinggo Regency?

The method used is a type of quantitative research method. Which type of research is in the form of numbers to test a hypothesis. While the approach used is a descriptive analysis approach. The population in this study were 240 students. However, the sampling was carried out using purposive sampling. Is a sampling method by selecting students directly assisted by the counseling teacher at school. The number of samples selected was 16 students.

The end result shows that the results of the level of empathy of the VII grade students of MTsN Probolinggo as seen through the results of the pre-test conducted by the researcher for the empathy ambassadors, it is known that 16 empathy ambassadors have a low average level of empathy. The high results of research presentation is evidenced by the test *Independent Sample TTest* results are obtained value , amounting to $23.505 > t\text{-table}$ amounted to 2.145 with a significance of $0.00 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a accepted which means no average difference between the experimental group and the control group. In addition, based on the analysis of the table, it is known that the mean value of the experimental class is 130.25, which is greater than the control class which is only 77.38 and from the test it is *N-Gain Score* known that the *N-Gain Score* for the experimental group is 232.3458%. in the effective category. With a *N-Gain Score value* minimum of 207.14% and a maximum of 285.71%. Meanwhile, the average *N-Gain Score* for the control class is -1, 4389% is in the less effective category. With a *N-Gain Score value* minimum of -33.33% and a maximum of 42.86%.

الملخص

فعالية تدريب سفير التعاطف تجاه زيادة موقف التعاطف لدى " رسالة بعنوان ، كتبه نور بيكيني MTsN 2 Probolinggo الطلاب في الصف السابع M.رفيكوتول أعلى ، بإشراف ميرنا واهو أوجستين ،

سفير؛ فعالية؛ العطف؛ تدريب؛ موقف سلوك :الكلمات المفتاحية

كان الدافع وراء هذا البحث هو الحد الأدنى من مستوى التعاطف لطلاب ، خاصة بين زملاء الدراسة. MTsN 2 Probolinggo الصف السابع في بالنسبة لهذه الخلفية ، توجد صيغتان رئيسيتان للمشكلات ، وهما: (1) ما هو ؟ (2) Probolinggo في MTsN 2 مستوى التعاطف لطلاب الصف السابع هل التدريب على التعاطف لسفراء التعاطف فعال في زيادة تعاطف الطلاب في MTsN 2 Probolinggo الصف السابع؟

التعاطف مع (التدريب) تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية التدريب السفير تجاه تعزيز التعاطف لدى الطلاب في الفصل الدراسي في كل من وجميع مستويات التعليم في إندونيسيا. الطريقة المستخدمة هي Probolinggo نوع من طرق البحث الكمي. أي نوع من البحث يكون في شكل أرقام لاختبار الفرضية. بينما المنهج المستخدم هو نهج تحليل وصفي.

تظهر النتيجة النهائية أن نتائج مستوى التعاطف لطلاب الصف السابع في كما يتضح من نتائج الاختبار التمهيدي الذي أجراه MTsN Probolinggo الباحث لسفراء التعاطف ، فمن المعروف أن 16 سفيرًا للتعاطف لديهم متوسط تتضح منخفض مستوى التعاطف.العالية لعرض البحث من خلال الاختبار اختبار >تصل إلى 505 23 ، النتائج النتائج تم الحصول عليها بقيمة *t* Test المستقل رفضت وقبلت H_0 بحيث $0.05 <$ بلغ تي الجدول إلى 2.145 مع أهمية 0.00 مما يعني لا فرق بين متوسط المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. بالإضافة إلى ذلك ، بناءً على تحليل الجدول ، من المعروف أن متوسط القيمة للفئة التجريبية هو 130.25 ، وهو أكبر من فئة التحكم التي تبلغ 77.38 فقط مجموع كسب N - المعروف أن N -Gain Score ومن الاختبار تكون الربح- N قيمة نتيجة المجموعة التجريبية 232.3458٪. في فئة الفعالية. مع حد أدنى من 207.14٪ وبحد أقصى 285.71٪. وفي الوقت نفسه ، متوسط درجة قيمة نتيجة لفئة التحكم هو -1 ، 4389٪ في الفئة الأقل فعالية. مع حد N -Gain. أدنى من -33.33٪ وبحد أقصى 42.86٪ الربح- N .